



**МАЙ**  
**2009**













**МАЙ**  
**2009**  
**11**  
**КЛАС**





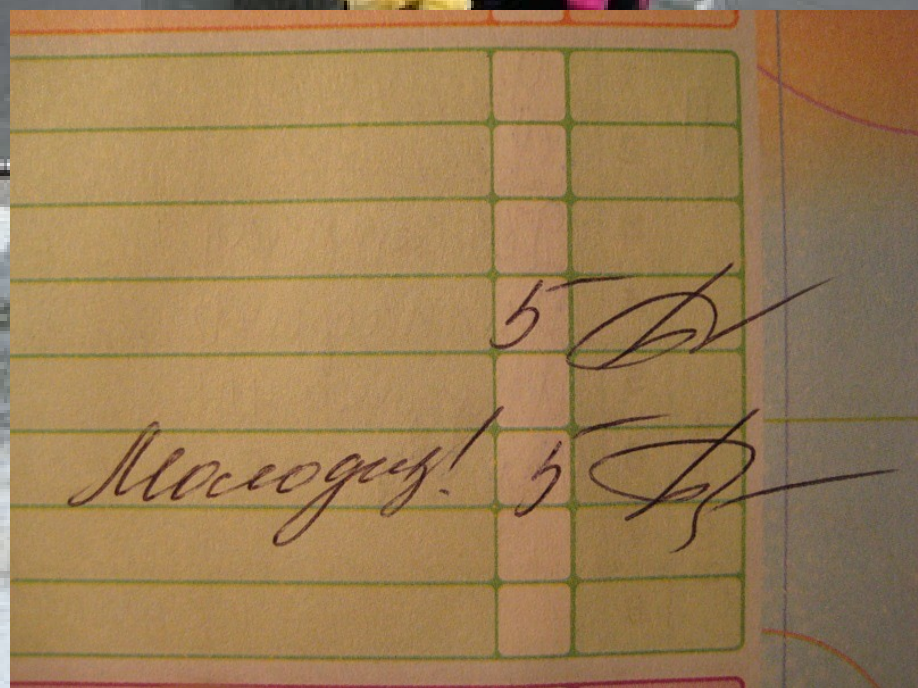














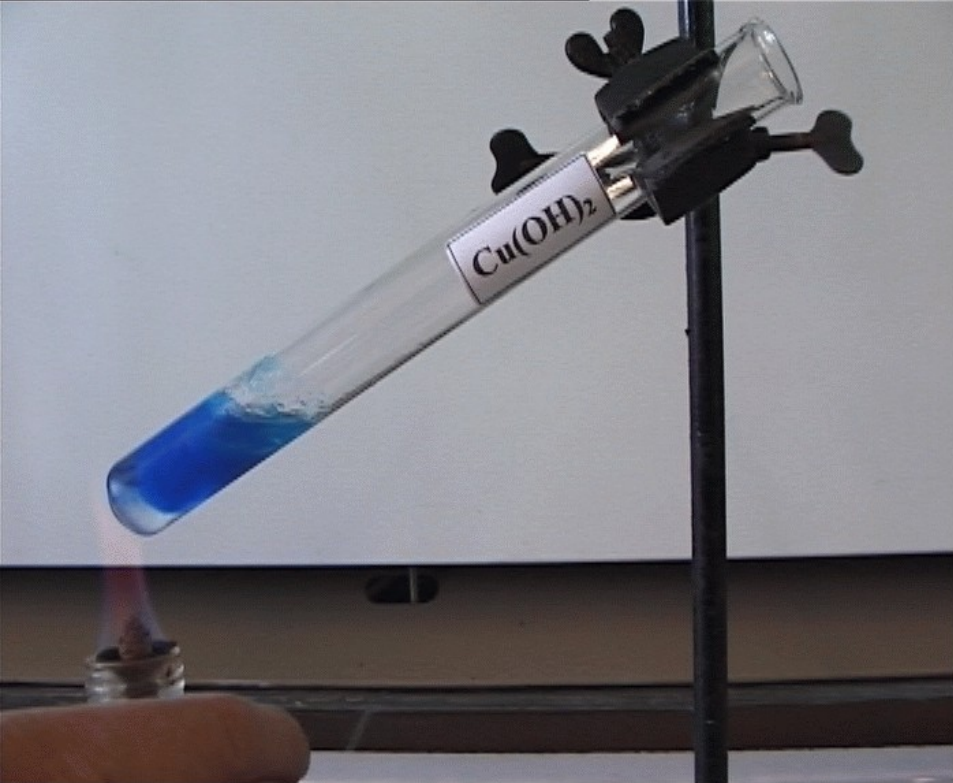




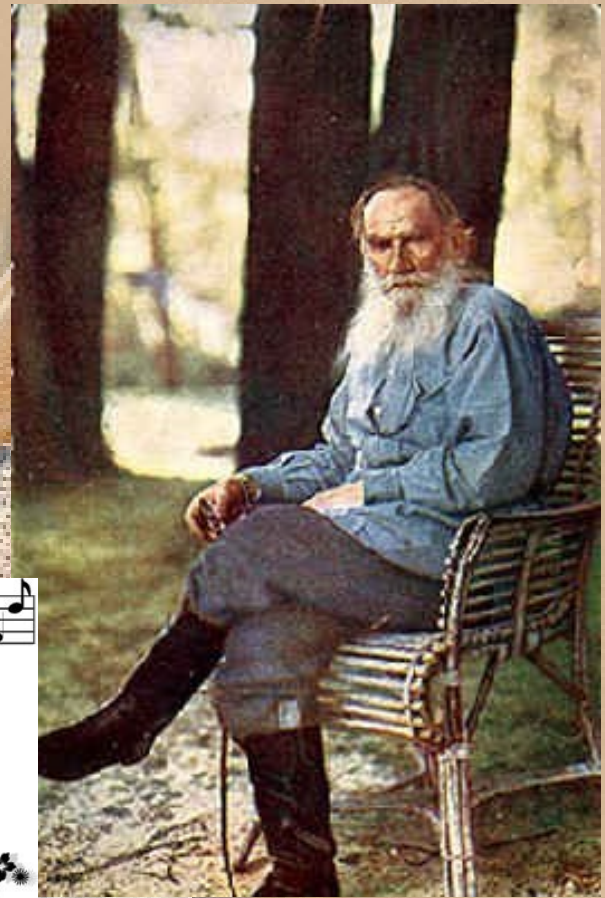


















| ПРЕДМЕТЫ                                 | Оценки успеваемости по четвертям |    |     |    | Годов. оценки | Итого года:<br>переведен в следующий класс, оставлен на второй год, выдан из школы (с указанием причин). |
|------------------------------------------|----------------------------------|----|-----|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | I                                | II | III | IV |               |                                                                                                          |
| Русский язык (грамматика и правописание) |                                  | 5  | 5   | 5  | 5             |                                                                                                          |
| Чтение                                   |                                  | 5  | 5   | 5  | 5             |                                                                                                          |
| Арифметика                               |                                  | 4  | 5   | 2  | 3             |                                                                                                          |
| Рисование                                |                                  | 5  | 5   | 5  | 5             |                                                                                                          |
| Пение                                    |                                  | 5  | 5   | 5  | 5             |                                                                                                          |
| Физкультура                              |                                  | 5  | -   | -  | -             |                                                                                                          |
| Трудовое обучение                        |                                  | 6  | 5   | 5  | 5             |                                                                                                          |
| Поведение                                |                                  | 5  | 5   | 5  | 5             |                                                                                                          |
| Пропущено уроков                         |                                  |    |     |    |               |                                                                                                          |
| в т. ч. по болезни                       |                                  |    |     |    |               |                                                                                                          |
| Кол-во опоздан. на уроки                 |                                  |    |     |    |               |                                                                                                          |
| Подпись родителей                        |                                  |    |     |    |               |                                                                                                          |

Заместитель  
директора по  
учебной работе:

По/лицу  
учителя класса:

М. П. *Мурза*







**НАШ**  
ЖУРНАЛЬЧИК

# Расписание

Боксит Бокситы

Глинозем Бок



**Труд**



**Понедельник**

| № | Предмет |
|---|---------|
| 1 |         |
| 2 |         |
| 3 |         |
| 4 |         |
| 5 |         |
| 6 |         |



**Химия**

**Четверг**



**Пятница**

| № | Предмет |
|---|---------|
| 1 |         |
| 2 |         |
| 3 |         |
| 4 |         |
| 5 |         |
| 6 |         |

1  
2  
3  
4  
5  
6

**География**





ВЕРНЕТ

ЕСТЬ

СЪ

ОЛ

Ь

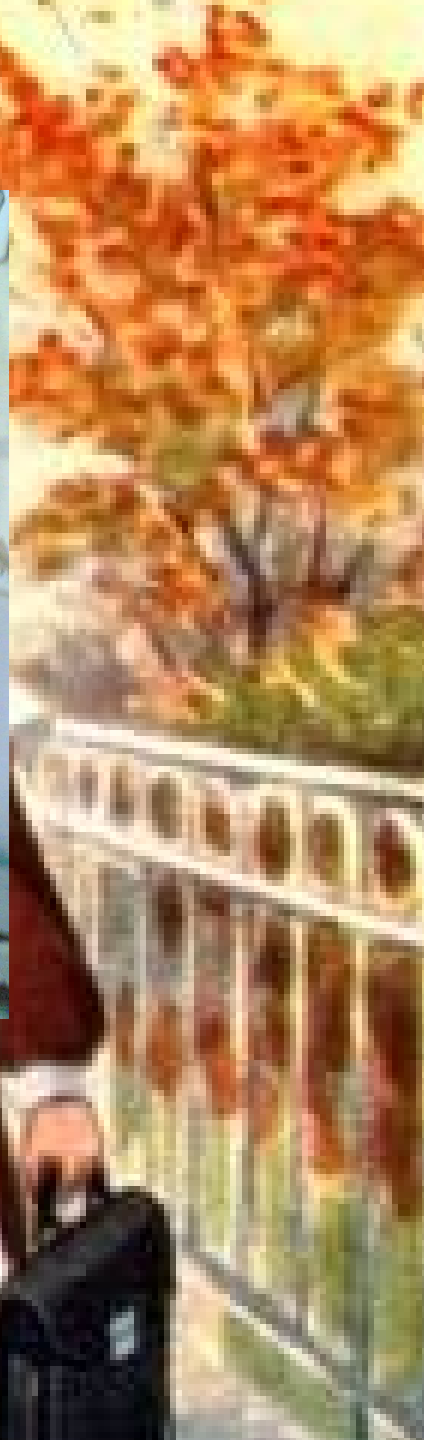
Ш

Е















[illegible]













**МАЙ**  
**2009**



10 минут  
в прямом эфире

с . . .









# ЛИЧНОЕ ДЕЛО

ДИРЕКТОР

**Жарикова**  
**Татьяна**  
**Леонидовна**





# РАСПИСАНИЕ УРОКОВ



понедељник

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

вт

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



вер

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

пятница

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

РАС

КОВ

# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



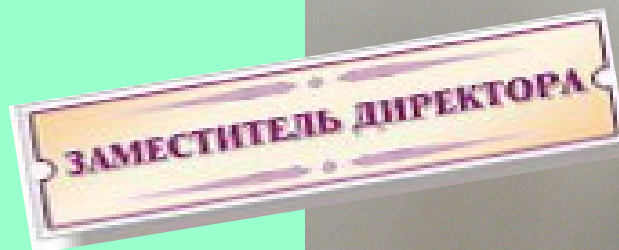
**Бугакова**  
**Галина**  
**Борисовна**







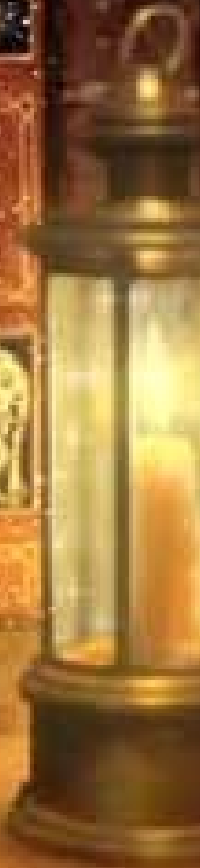
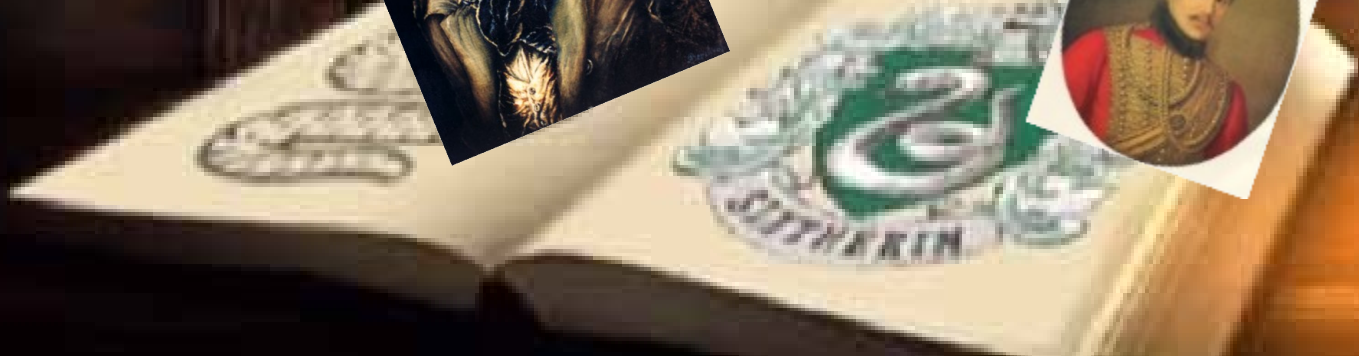
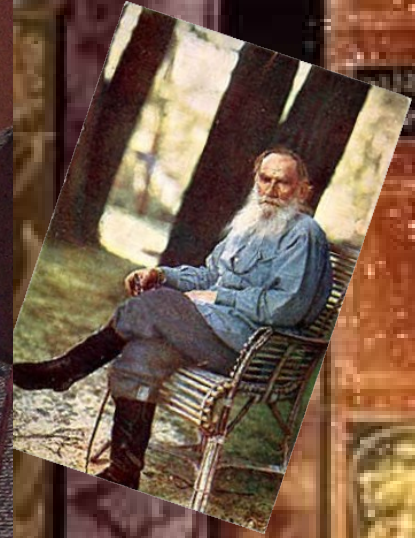
# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Антипова**  
**Ирина**  
**Владимировна**





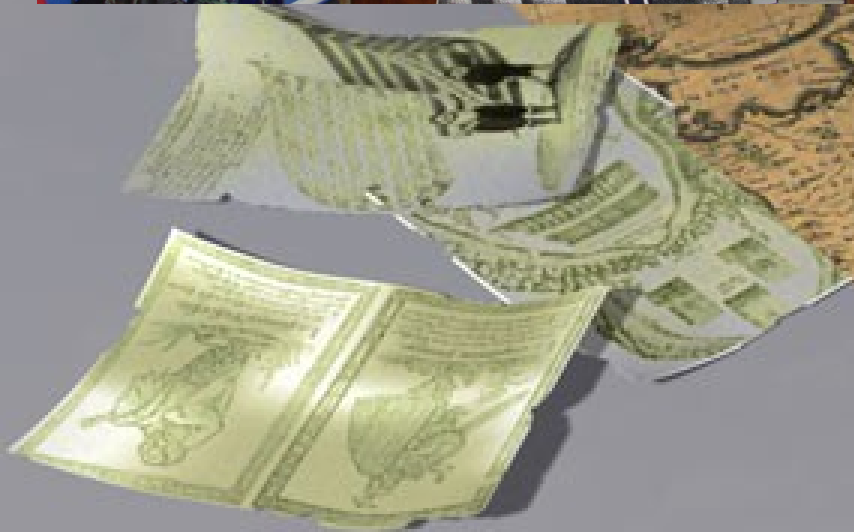


# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Артемова**  
**Юлия**  
**Анатольевна**





# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Панова**  
**Лариса**  
**Ильинична**





# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Юрова**  
**Елена**  
**Анатольевна**





Начинаю  
УЧИТЬ



УЧИТЬСЯ

# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Боровикова**  
**Елена**  
**Александровн**  
**а**



**БЫСТРЕЕ,  
ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!**



# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Хренов**  
**Сергей**

**Владимирович**







# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Балабанова**  
**Наталья**  
**Сергеевна**







# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Аржанова**  
**Татьяна**  
**Дмитриевна**







$$3x + 2 = 8$$
$$34 - 7 =$$
$$1 \quad 56 \quad 778$$



# ЛИЧНОЕ ДЕЛО

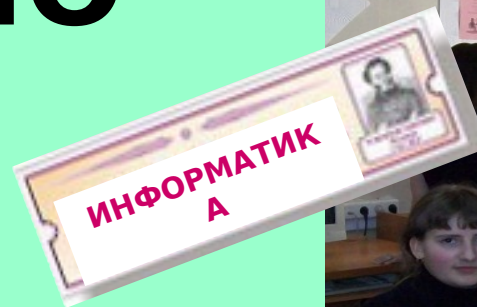


**Татагашкина**  
**Наталья**  
**Анатольевна**





# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Бойко**  
**Ирина**  
**Николаевна**

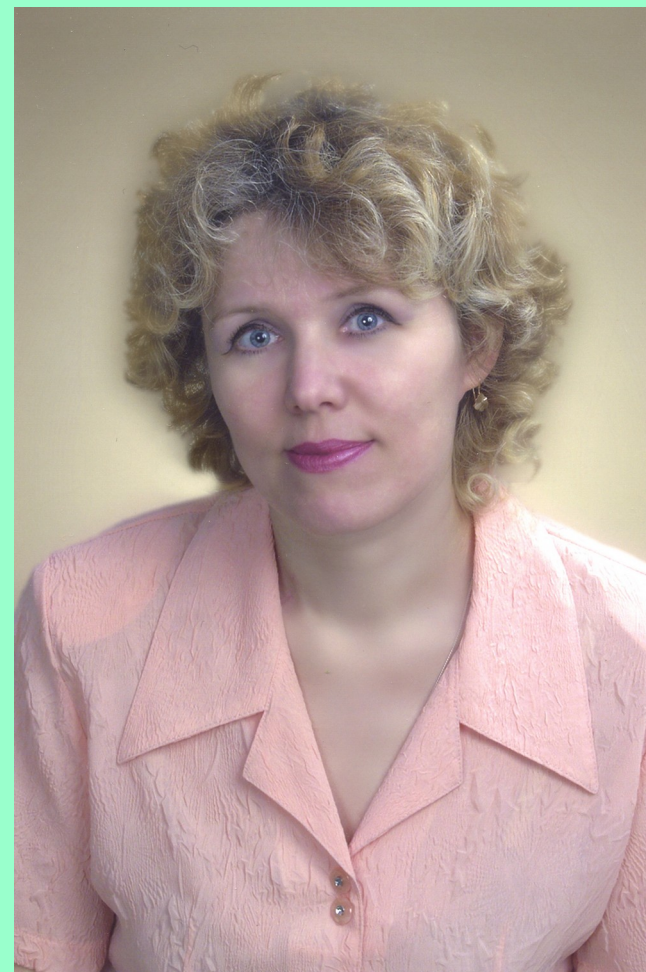




# ЛИЧНОЕ ДЕЛО



**Кудряшова**  
**Татьяна**  
**Викторовна**











Наше с тобой дружба — утешит  
и ладное — всегда  
и последнее открытие



Учитель и ученик  
в творческой работе

Учитель и ученик  
в творческой работе

Здравствуй, дорогая Татьяна Дмитриевна!  
Пусть твои письма тебе расскажут о нас.  
Я хочу рассказать тебе о нашей школе.  
Моя семья — это мама, папа и сестра. Я  
люблю животных, особенно у нас дома  
есть две собаки и кот. Мне нравится читать  
интересные книги по астрономии и биологии.  
Я иногда могу заблудиться в лесу, заблудившись  
вспомогательной мыслью. Хорошо, что есть у нас



Вечер России в гостях у нас.

# «Шедевры» школьных сочинений.

«У Катерины было два выхода: либо покончить жизнь самоубийством, либо утопиться»  
«Картину «Грачи прилетели» Саврасов написал быстро: боялся, что грачи улетят»  
Написавшись из источника, Грушницкий заметил княжну Марю и дружески ей изложил  
«Пушкин вращался в высшем свете и вращал там свою жену»  
«Олегин не только сам отказался вступить в законный брак с Татьяной, но и лишил Ленского этого удовольствия в отношении Ольги»  
«Надпись считал, что лучше «горе от ума», чем от его отсутствия»  
«Вдалеке Печорин увидел три лошадиных силуэта: это были Грушницкий, Драгунский капитан и секунданта»  
«Вару Германне услышал скрип ресор. Это была старая графиня»

Здравствуй, дорогая Татьяна Дмитриевна!  
Пусть твои письма тебе расскажут о нас.  
Я хочу рассказать тебе о нашей школе.  
Моя семья — это мама, папа и сестра. Я  
люблю животных, особенно у нас дома  
есть две собаки и кот. Мне нравится читать  
интересные книги по астрономии и биологии.  
Я иногда могу заблудиться в лесу, заблудившись  
вспомогательной мыслью. Хорошо, что есть у нас



Воспитатели и учителя школы.



Учитель и ученик  
в творческой работе



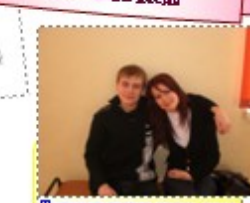
Учитель и ученик  
в творческой работе

Воспитатели школы  
Учитель и ученик  
в творческой работе

Воспитатели школы  
Учитель и ученик  
в творческой работе



Учитель и ученик  
в творческой работе



Учитель и ученик  
в творческой работе

Учитель и ученик  
в творческой работе

Учитель и ученик  
в творческой работе

